

IC BORGATA PARADISO

Progetto verticale di attività alternativa a IRC:

IL CITTADINO DEL FUTURO, CONSAPEVOLE SULLE TEMATICHE AMBIENTALI, RISPETTOSO DELLE DIVERSITÀ E INCLUSIVO, CAPACE DI PENSIERO CRITICO E DOTATO DI IMPEGNO CIVICO ATTIVO.

Obiettivi del percorso

L'obiettivo principale è educare gli studenti a diventare cittadini consapevoli, capaci di riflettere criticamente sulla realtà e di agire in modo responsabile verso l'ambiente e la comunità. Il percorso intende sviluppare:

1. Consapevolezza ambientale, attraverso la comprensione delle sfide legate al cambiamento climatico e all'Agenda 2030.
2. Inclusività e rispetto della diversità, stimolando riflessioni su uguaglianza e pari opportunità.
3. Pensiero critico, incoraggiando gli studenti a interrogarsi su fonti, notizie e opinioni.
4. Impegno civico, promuovendo la partecipazione attiva nella vita sociale e politica.

Struttura del percorso

1. Consapevolezza ambientale e Agenda 2030

Una parte importante del percorso sarà dedicata all'ecologia e alla sostenibilità, con particolare attenzione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030. Gli studenti affronteranno temi come il cambiamento climatico, la perdita di biodiversità, l'inquinamento e il consumo responsabile.

Le attività previste possono includere:

- Lettura e analisi di articoli di giornale su tematiche ambientali, come l'inquinamento o le energie rinnovabili. Attraverso la lettura critica dei quotidiani, gli studenti impareranno a distinguere i fatti dalle opinioni.
- Progetti pratici di classe, come l'organizzazione di attività di raccolta differenziata o il miglioramento della sostenibilità nella scuola. Questi progetti aiuteranno a comprendere il valore della responsabilità individuale verso l'ambiente.
- Cineforum: verranno proiettati film o documentari su temi ambientali, come il cambiamento climatico o la salvaguardia della biodiversità. Dopo la visione, seguirà una discussione collettiva in cui gli studenti condivideranno le loro riflessioni e analizzeranno i messaggi del film.

- Approfondimenti sugli Obiettivi dell'Agenda 2030, dove gli studenti saranno chiamati a discutere su quali obiettivi considerano più urgenti e come possono contribuire, nel loro piccolo, a raggiungerli.

2. Inclusività e rispetto della diversità

Il tema dell'inclusività sarà al centro di diverse attività. Gli studenti rifletteranno sull'importanza delle pari opportunità e del rispetto per le diversità, imparando a valorizzare le differenze in tutte le loro forme.

Le attività previste possono includere:

- Lettura di racconti e testi narrativi che trattano temi come la diversità culturale, la disabilità, le questioni di genere e la discriminazione. Questi testi saranno usati come spunti per discussioni in classe e per esplorare le esperienze di persone diverse.
- Dibattiti e riflessioni su temi come i diritti umani e l'uguaglianza. Gli studenti saranno incoraggiati a esprimere le proprie opinioni e a confrontarsi con punti di vista diversi.
- Progetti creativi incentrati sull'inclusione. Ad esempio, potranno ideare una campagna di sensibilizzazione sulla diversità o creare poster per promuovere il rispetto reciproco all'interno della scuola.
- Cineforum: verranno scelti film che affrontano temi come la diversità, il rispetto dei diritti umani o l'inclusività. Dopo la proiezione, gli studenti discuteranno in gruppo i messaggi principali del film e come questi possono essere applicati nella loro realtà quotidiana.

3. Pensiero critico e lettura dei quotidiani

Il percorso intende sviluppare negli studenti la capacità di analizzare criticamente le informazioni che ricevono dai media. Questo li aiuterà a diventare lettori consapevoli e a formarsi opinioni ben fondate su questioni di attualità.

Le attività previste possono includere:

- Lettura di articoli di giornale su temi di attualità, soprattutto legati a questioni ambientali e sociali. Gli studenti impareranno a riconoscere diverse tipologie di articoli, come quelli di cronaca o di opinione.
- Analisi critica delle notizie: saranno invitati a confrontare diverse fonti, riconoscendo fake news e bias. Si stimolerà il confronto su come i media influenzano l'opinione pubblica.
- Discussioni guidate, dove gli studenti, dopo aver letto articoli su temi controversi o di attualità, si confronteranno in modo argomentato su diverse posizioni.

4. Educazione civica e impegno attivo

Il percorso di educazione civica accompagnerà tutti gli argomenti trattati e avrà lo scopo di formare cittadini consapevoli e attivi. Gli studenti comprenderanno l'importanza delle istituzioni democratiche, delle regole di convivenza e del loro ruolo all'interno della società.

Le attività previste possono includere:

- Approfondimento sui principi democratici e sui diritti/doveri dei cittadini. Gli studenti verranno coinvolti in simulazioni, come la creazione di un regolamento di classe o una discussione sulle leggi.
- Progetti di cittadinanza attiva, come organizzare una giornata di sensibilizzazione su temi di interesse comune o promuovere il volontariato nella comunità.
- Cineforum su temi legati alla giustizia sociale, alla partecipazione civica e ai diritti umani. I film saranno utilizzati per far riflettere gli studenti su come ciascuno può contribuire al miglioramento della società, stimolando dibattiti post-proiezione che favoriscano il confronto di idee.

Conclusioni

Questo percorso mira a formare studenti consapevoli e responsabili, capaci di riflettere criticamente sui temi che li circondano e pronti a impegnarsi attivamente per un mondo più giusto, inclusivo e sostenibile. Il cineforum diventa uno strumento prezioso per ampliare il dibattito e stimolare riflessioni profonde, integrando la visione di film e documentari con le altre attività educative.